

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
бюджетного учреждения Омской
области дополнительного
образования «Спортивная школа
«Академия биатлона и лыжных
видов спорта»

Протокол № 1 от 02.09.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного учреждения
Омской области дополнительного
образования «Спортивная школа
«Академия биатлона и лыжных
видов спорта»



Т.Н. Новосельцева

02 сентября 2024 года

Положение

о бригадном методе работы в бюджетном учреждении Омской
области дополнительного образования «Спортивная школа
«Академия биатлона и лыжных видов спорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о бригадном методе работы в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Спортивная школа «Академия биатлона и лыжных видов спорта» (далее – положение, БУ ОО ДО «СШ «Академия биатлона и лыжных видов спорта», учреждение) регламентирует работу тренерско-преподавательского состава в условиях взаимного сотрудничества и поэтапной передачи перспективных обучающихся внутри бригады для дальнейшего повышения их мастерства.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований по обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Уставом БУ ОО ДО «СШ «Академия биатлона и лыжных видов спорта».

1.3. Бригадный метод работы – это работа по реализации образовательной программы спортивной подготовки тренерско-преподавательским составом (более чем одним тренером-преподавателем), непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам) подготовки с обучающимися, закрепленными персонально за каждым специалистом.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава учреждения по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- совершенствование спортивной подготовки обучающихся;

- лучшее использование знаний, профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- создание условий для роста спортивного мастерства обучающихся;
- поощрение и стимулирование творческой инициативы тренеров-преподавателей.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса, взаимозаменяемость в работе тренеров-преподавателей;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- улучшение методической, теоретической и воспитательной работы с обучающимися;
- формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его мастерства;
- передача обучающихся на этапах спортивной подготовки.

3. Порядок формирования

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

Бригада формируется на основе решения педагогического совета, утверждается и ликвидируется приказом директора учреждения, подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие вида спорта, подготовку участников сборных команд на спортивные соревнования различного масштаба.

3.2. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах спортивной подготовки (начальный, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства).

Бригада может быть различного количественного состава (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий), но не менее 2-х человек.

3.3. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом директора учреждения.

3.4. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.5. Допускается одновременная работа двух и более тренеров-преподавателей с одним и тем же контингентом обучающихся, закрепленных одновременно за несколькими тренерами-преподавателями с учетом специфики избранного вида спорта. Установление заработной платы в этом случае осуществляется по коэффициенту трудового участия конкретного специалиста, с учетом конкретного объема сложности и специфики работы.

3.6. В бригаде действует принцип взаимозаменяемости вне зависимости от учебно-тренировочной нагрузки каждого тренера-преподавателя. В случае если один из тренеров-преподавателей бригады отсутствует (отпуск, соревнования, учебно-тренировочные сборы, больничный лист и др.) или занят подготовкой к соревнованиям перспективных обучающихся, остальные обучающиеся на этот период могут быть

закреплены за другим тренером-преподавателем бригады в соответствии с его расписанием. При этом изменения в тарификацию не вносятся.

3.7. При передаче обучающегося или группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

3.8. При оформлении заявок на участие обучающихся в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указываются фамилии тренеров-преподавателей, участвовавших в подготовке данного обучающегося на различных этапах.

3.9. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригады, а также распределение обучающихся по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

3.10. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами учреждения.

4. Права и обязанности членов бригады

4.1. Тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики учебно-тренировочной работы, учебные пособия и материалы, программы по виду спорта, допущенные министерством спорта Российской Федерации, методы оценки знаний обучающихся;
- вносить предложения по улучшению учебно-тренировочного процесса, а также по совершенствованию методики его проведения;
- самостоятельно планировать проведение учебно-тренировочного процесса по этапам (годам) подготовки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и планом подготовки;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами учреждения.

4.2. Тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора учреждения;
- соблюдать нормы и правила техники безопасности при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, учебно-тренировочных занятий, не допускать нанесения вреда здоровью обучающихся, нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям обучающихся, не имеющих допуск врача;
- осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, соответствующем занимаемой должности, обеспечивать в полном объеме реализацию

учебно-тренировочного процесса в соответствии с утвержденной в учреждении дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- организовывать отбор перспективных спортсменов;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

5. Распределение результата работы

5.1. Спортивные результаты обучающихся являются общим достижением бригады тренеров-преподавателей, принявших участие в подготовке данных обучающихся. Вклад каждого тренера-преподавателя определяется решением бригады тренеров-преподавателей и оформляется протоколом.

5.2. Оплата труда тренеров-преподавателей устанавливается в соответствии с тарификационным списком тренеров-преподавателей, на основании комплектования на новый учебный год.

5.3. Каждый член бригады имеет право на установление квалификационной категории в соответствии с порядком об установлении квалификационных категорий тренеру-преподавателю.

5.4. Фонд оплаты труда определяется в пределах бюджетного финансирования учреждения.

5.5. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение контрольно-переводных испытаний;
- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различных уровней.